Office 365

上海包玉刚实验学校
借助 Office 365 更好地扩展教学方式

概览

地区: 中国
行业: 教育/学校

客户简介

上海包玉刚实验学校于 2007 年为纪念包玉刚先生由包氏家族捐资建立。学校为非营利性质，接受中外籍学生是一所双语学校，打造中华文化根基，拓展国际视野，发展全人教育。小学部为走读，中学部以寄宿为主辅以走读，提供 IGCSE 和 IB 课程。

业务状况

- 大量 Mac 系统及 iPad 应用在教学工作中
- 自建邮件系统的易用性及稳定性难以满足需求
- 努力建造教学资料及时有效的共享和传递
- 希望提供更完善的教育管理方式

解决方案

- 将 Office for Mac/iPad 应用于教学
- Exchange Online 提供高易用性和稳定性的邮件系统
- 借助 OneDrive for Business 实现教学资料的灵活共享
- 利用 SharePoint Online 在线完成各种日常工作

主要优势

- 为教学和学习方式的探索提供各种可能性
- 促进跨地域、跨文化的交流，激发教学灵感
- 每天都可以与有才华有梦想的教师、学生一起工作
- 将全人教育、平衡发展落实在日常活动、学习、生活的每一环节

未来计划

- 利用 Office 365 Video 更好地服务教学视频分享
- 借助 Yammer 平台，建立完善地家校沟通机制

“我们学校在教学中大量使用 iPad 和 Mac 电脑，管理工作也有部分用 Windows 电脑。Office 365 的强大之处在于它的跨设备跨系统的集成性，可以让老师或学生用自己的账号登录到不同的设备，完成教学协作。”

—— Anthony Deprato，学习技术主任
包玉刚实验学校

上海包玉刚实验学校（以下简称“包玉刚实验学校”）由包氏家族为纪念包玉刚先生对中国教育的无私奉献以及在香港回归过程中所起的重要作用而捐资创建，志在将世界先进教育引介到中国，创办一所世界级的优秀学校。

包玉刚实验学校的三大使命目标是：一、发展全人教育：始终把培养学生成为合格的世界公民应具有的核心价值观作为包校教育的主题。构建学校、家庭、社会全方位的育人体系。在全人发展的基础上，让学生的潜能得到自由、充分、全面、和谐、持续发展，培养学生的社会责任感、独立自主能力、合作互助能力和领导力。二、传承中华文化：教育学生了解中国文化的起源与发展，并鼓励学生在与其他国家、民族的交往沟通、相互学习中，融合发展并创新中国文化。三、拓展国际视野：将学生培养成熟练掌握世界政治、经济、文化知识，具有在国际交流、合作中独立而富有魅力的沟通能力，可以在联合国等国际政治、经济、文化舞台上充分展示自己观点并赢得赞许的能力以及成为全球各个领域的领军人物。

包玉刚实验学校拥有一支充满活力、经验丰富的教师团队，在教学设置上充分满足上海课标与国际教育的要求，配置了 iPad 和 Mac 电脑等教学设施。为了充分发挥教师和学生的教、学热情，学校在教学和管理中引入 Office 365，建立起一流的教育环境，实现跨设备跨平台的教学共享和协作。

“Office 365 在做产品迁移的时候非常方便。 在 2 天内就完成了从自建的基于 Linux 系统的邮件服务器到新的 Office 365 系统的所有用户数据迁移。”

陈锐，IT 主管

包玉刚实验学校

应用背景

为了实现包玉刚实验学校的办学宗旨和使命，所有教职员工都在致力于扩展更加灵活的教学及管理方式，以满足日益更新的教学形势。

大量 Mac 系统及 iPad 应用在教学工作中

包玉刚学校中学部的所有老师都在使用 Mac 系统的计算机，同时，为了更好地适应移动教学，包玉刚实验学校还为每位老师配发了 iPad，希望可以借助移动设备在教学中发挥的作用，更好地服务教学工作。

自建邮件系统的易用性及稳定性难以满足需求

基于 Linux 的自建邮件系统让包玉刚实验学校从基础建设投资到系统运行维护都投入了不少的人力物力，但是效果却差强人意，主要体现在维护不够简单，稳定性不足。邮件访问方式缺乏灵活性及易用性，也让师生们很难将这样的邮件系统更好地运用到教学中。因此，希望改进邮件系统，更好地服务于工作和教学。

努力建造教学资料及时有效的共享和传递

包玉刚实验学校的教职员工们意识到，一所世界级优秀学校，需要不断积累和完善教学资源，使全体老师和学生以更开阔的视野和更灵活的知识获取方式从中受益。在致力于开发及制作更完善的教学资料的同时，他们也在思考，如何得到一种更加有效的教学资源共享机制，可以让更多老师和学生获得这些资源，从而将它们应用到教学工作中。

希望提供更完善的教育管理方式

包玉刚实验学校为老师提供了良好的工作条件，为学生提供了优质的学习环境。为了进一步方便老师、学生和学校的统一管理，希望融合 IT 技术优势和管理理念，打造更便捷的后勤保障和教学管理模式。

解决方案

2014 年 2 月，包玉刚实验学校订阅并使用了 Office 365，在教学工作及日常管理中发挥出很大的作用。

将 Office for Mac/iPad 应用于教学

有了 Office 365，包玉刚学校的所有老师或学生的 Mac 电脑和 iPad 中都可以安装 Office for Mac 或 Office for iPad，这让老师和同学们可以在自己的 Mac 电脑和 iPad 上轻松地查看、编辑教学文档。老师们把做好的教学课件分发给学生，学生们可以用他们的 iPad、Mac 或 Windows 电脑进行学习。

Exchange Online 提供高易用性和稳定性的邮件系统

Exchange Online 为包玉刚实验学校的师生们提供了一个灵活易用的邮件环境，他们可以选择用任何设备或方式来访问自己的邮件。他们可以用自己的电脑、iPad 或手机来获得邮件服务。此外，由于 Office 365 完整的云端服务已经包含了高度安全可靠的各种先进技术措施（防火墙、反垃圾邮件、反病毒、灾备等），这让邮件系统也更加稳定。

借助 OneDrive for Business 实现教学资料的灵活共享

借助 OneDrive for Business 工具，教师们可以轻松建立个人、班级或教学团队的网盘。通过 OneDrive for Business，作为个人网盘，教师们可以将教学资料上传至云端，以便随时随地访问，即使在家中也可以轻松获得；作为班级网盘，教师们可以通过它分发教学课件或习题，学生可以在学校或家中获得教学课件学习，并且可以在完成习题后再上传到班级网盘；作为教学团队网盘，教师们可以将自己的教学资料与心得与其他教师共享，实现教学资料的真正有效利用。

利用 SharePoint Online 在线完成各种日常工作

SharePoint Online 可以为包玉刚实验学校的行政后勤管理带来了很大的便捷。HR 部门可以用在线表单管理各种请假和通知，教职员工可以通过它提交各种申请，管理人员可以在线查看各种统计报表。

优势与收益

Office 365 一体化服务为包玉刚实验学校的师生带来了全新的教学体验。良好的设备体验、稳定易用的邮件系统、先进的协作教学模式，让包玉刚实验学校在实现办学宗旨和使命的路程上更进一步。

为教学和学习方式的探索提供各种可能性

包玉刚实验学校在大量应用 Mac 系统和 iPad 的情况下，加入 Office 365，让这些设备连接在一起，有效地应用到教学工作中，力求最大化地发挥这些设备的教学优势。老师们可以拿着 iPad 教学，学生们也可以拿着 iPad 听课。远离了 传统的课本教学方式，让学生们有了更高的学习兴趣。

小学部英语学科组长 Michelle Ip 说："在包校有一件事让工作变得很特别，就是可以探索教学和学习方式的各种可能性。"

促进跨地域、跨文化的交流，迸发教学灵感

Office 365 给包玉刚实验学校的老师和学生带来了全新教学资料管理体验。他们不再依赖纸质文本，也无需通过 U 盘相互传递文件，每个人都用自己的设备轻松获得所需的教学资料。Office 365 让优质的教学资源及教学理念得到有效的共享和传递。

每天都可以与有才华有梦想的教师、学生一起工作

Office 365 提供的协作式教学，可以有效扩展现有的教学方式，在增进教学互动中提高教学成果。无论是在线的课件分发、学生作业管理、教学反馈收集，还是日常教学通知、在线申请、在线预订，都让教职员工和学生感受到 Office 365 协作式教学带来的全新体验。

国际联络办公室主管 Lucia Jaccaci 说："究竟是什么使得在包校的工作如此特别呢？——每一天我们都在创造中国教育的新模式，而且我们创建的不只是一所在中国的独特学校，它也不同于世界上任何一所其他的学校。在如此充满活力和创新精神的校园，我感觉充满了新鲜气息。还有其他什么特别之处吗？——我每天都可以与一批有才华有梦想的教师、学生一起工作！"

将全人教育、平衡发展落实在日常活动、学习、生活的每一环节

Office 365 有着贯穿全部应用的集成性，它让包玉刚实验学校的师生们只要管理一套账号，就可以轻松地获得邮件、网盘、协作站点、在线沟通等全部 Office 365 应用。学校的管理和日常工作，基于在线方式展开，有效地节约了时间，使 IT 技术与管理完美融合。

小学部执行副校长陈艳说："这是一所真正的中英双语学校，也是实实在在将全人教育、平衡发展落实在日常活动、学习、生活的每一环节的学校，更是一个提供所有人学会包容、海纳百川、取长补短的绝佳教育场所。东西方的教育优势及精髓是可以相互融合共存的，包校将为这一目标孜孜不倦继续努力。世上没有完美，只有每一年可以做得更好。"

未来计划

包玉刚实验学校将续订 Office 365 E3 计划，以提供全校师生教学使用，并拓展出更多应用。

"我们力求围绕着学校的办学使命和价值观建立一个独特的课程体系，这对作为教育工作者的我提出了创造性的挑战，这让我很喜欢在包校的工作。从创办人到员工团队都给了我们非常大的支持，我们得以构建适合包校学生成长的学习环境，以培养出理想的包校毕业生。"

Christopher Gibbs，体育和活动主任

包玉刚实验学校

利用 Office 365 Video 更好地服务教学视频分享

包玉刚实验学校正在测试全新的 Office 365 Video 服务，以期得到更好的校内教学视频分享体验。

Office 365 Video 服务提供了内部发布、共享和发现视频的功能，比如校内学习视频、校内通知视频等。Office 365 Video 基于 SharePoint Online，视频存储在 Azure Media Services，专门为移动设备优化，还可利用 Yammer 和 Office Graph 提供内部社交、个性化体验。

借助 Yammer 平台，建立完善地家校沟通机制

包玉刚实验学校目前主要使用微软 Skype 作为各分校间教职员工以及家校沟通的工具。下一步，包玉刚实验学校希望借助微软的 Yammer，构建完善的沟通平台。通过 Yammer，可以创建讨论组，完成日常学习内容的在线讨论。还可以通过 Yammer 创建外部访问站点，让学生和老师、家长与老师之间的沟通更加紧密，实现真正完善的家校沟通机制。

小学部语文教师孙晶晶说：“在这里工作的每一天都是快乐的。我和创办人、导师、校长常常有机会分享教育和教学的心得；学校里团队成员的合作十分愉快，中外教师相处和谐。包校的家长和孩子们是最可爱的人：家校共同教育形成了合力，课堂内外都有家长活跃的身影；学生们热爱学校，喜欢上学，与老师们亲热极了！当因父母工作调动离开包校的孩子冒着狂风暴雨回来看我的时候，我心中充满了喜悦与感动……”